Akademia Nauk Stosowanych

im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		**D.29**
1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**		
1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	**Pediatria i Pielęgniarstwo Pediatryczne**
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	13
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS, a.basa@ans-gniezno.edu.pl mgr Weronika Czerniak w.czerniak@ans-gniezno.edu.pl mgr K. Kluczka K.kluczka@szpitalwrzesnia.home.Pl mgr P. Kędzierska p.kedzierska@ans-gniezno.edu.pl mgr K. Eggebrecht k.eggebrecht@ans-gniezno.edu.pl mgr M. Frankiewicz – Stępniewska m.frankiewicz-stepniewska@ans-gniezno.edu.pl mgr M. Skulimowska m.skulimowska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS a.basa@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Podstawy Pielęgniarstwa, Badania Fizykalne
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy:

		Student zna zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej i etapy procesu pielęgnowania. Student ma podstawową wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy i obrazu klinicznego chorób wieku rozwojowego zdobytą na zajęciach klinicznych z Pediatrii. Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii, badań fizykalnych. 2.W zakresie umiejętności: Student wykorzystuje umiejętności zdobyte na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii i promocji zdrowia. Student wykazuje umiejętność efektywnego komunikowania się oraz umiejętność współpracy z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem pediatrycznym i jego rodziną,
20	**Cele przedmiotu:**	
C1	Poznanie etiologii i patogenezy, objawów klinicznych, przebiegu choroby, diagnostyki, zasad leczenia i rokowania w chorobach wieku dziecięcego z uwzględnieniem grup leków, zasad ich działania, wskazań do stosowania oraz działań niepożądanych i interakcji w pediatrii.	
C2	Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych oraz planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem pediatrycznym z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego dziecka, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem pediatrycznym.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.	
21		

Forma zajęć	Liczba godzin
1.Wykład	40 godzin
3.Symulacje	20 godzin
4.Zajęcia praktyczne	140 godzin
5. Praktyka zawodowa	140 godzin
6. Samodzielna praca studenta	15 godzin
Suma godzin	**355 godzin**

lp.	**Całkowity nakład pracy studenta**	
1	Wykłady	340
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 340 godzin, co odpowiada 12,5 punktom ECTS.	

2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	15 godzin
3	**Łączny nakład pracy studenta**	**355** godzin
4	**Punkty ECTS za przedmiot**	**13 ECTS**
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	11,5 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza	D.W1	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
	D.W2.	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;
	D.W3.	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;
	D.W4.	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
	D.W5.	Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;
	D.W6.	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
	D.W7.	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);
	D.W8.	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
	D.W9.	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
	D.W10.	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
	D.W11.	Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);
	D.W12.	Zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;
	D.W13.	Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w tym przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastrostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;
	D.W18.	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;
	D.W19.	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;

	D.W27.	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
Efekty uczenia się umiejętności	D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
	D.U2.	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;
	D.U3.	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
	D.U4.	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;
	D.U5.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;
	D.U6.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;
	D.U7.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
	D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;
	D.U9.	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
	D.U10.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
	D.U11.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
	D.U12.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;
	D.U13.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
	D.U14.	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
	D.U15.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
	D.U16.	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
	D.U17.	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;
	D.U18.	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;
	D.U19.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;
	D.U20.	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;
	D.U21.	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;

	D.U22.	Potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;
	D.U27.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja);
	D.U36.	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K.S1.	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych I światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
	K.S2.	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;
	K.S3.	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
	K.S4.	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
	K.S5.	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
	K.S6.	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
	K.S7.	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**	**Liczba godzin**
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Wprowadzenie do pediatrii i organizacja opieki nad dzieckiem - System opieki pediatrycznej - Specyfika hospitalizacji dziecka	D.W7, D. W9	20 godzin
W	Czynniki ryzyka chorób wieku rozwojowego. - Uwarunkowania zdrowia dziecka. - Profilaktyka.	D.W1	
W	Diagnostyka w pediatrii: - Badania laboratoryjne i obrazowe - Znaczenie kliniczne badań	D.W3	
W	Farmakoterapia w pediatrii: - Zasady leczenia farmakologicznego - Specyfika działania leków u dzieci	D.W5, D. W6	
W	Żywienie dzieci zdrowych i chorych: - Leczenie dietetyczne - Żywienie kliniczne	D.W11, D.W12	
W	Wybrane choroby układu oddechowego u dzieci	D.W2, D. W18	
W	Wybrane choroby układu krążenia u dzieci	D.W2, D. W18	
W	Wybrane choroby układu nerwowego u dzieci	D.W2, D. W18	

W	Wybrane choroby układu pokarmowego i metaboliczne	D.W2, D.W18	
W	Wybrane choroby układu moczowego i endokrynologiczne	D.W2, D.W18	
W	Choroby alergiczne i hematologiczne	D.W2, D.W18	
W	Choroby nowotworowe u dzieci – diagnostyka i leczenie	D.W2.	
W.	Neonatologia – noworodek i wcześniak – stany zagrożenia życia	D.W19	
W.	Ocena stanu klinicznego dziecka - Ocena świadomości i funkcji życiowych	D.W27	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa pediatrycznego)			
W	Podstawy pielęgniarstwa pediatrycznego: - Rola pielęgniarki - Standardy opieki	D.W8, D. W7	20 godzin
W	Reakcje dziecka i rodziny na chorobę i hospitalizację: - Adaptacja do choroby	D.W9	
W	Komunikacja z dzieckiem i rodziną - Techniki komunikacji - Dziecko z zaburzeniami kontaktu	D.W10	
W	Przygotowanie dziecka do badań i zabiegów: - Opieka przed, w trakcie i po procedurach	D.W4, D. W8	
W	Opieka pielęgniarska w diagnostyce pediatrycznej: - Wsparcie dziecka i rodziny	D.W4, D. W3	
W	Podawanie leków u dzieci: - Bezpieczeństwo terapii.	D.W5, D. W6	
W	Opieka żywieniowa dziecka: - Dietoterapia - Preparaty specjalistyczne	D.W11, D. W12	
W	Opieka nad dzieckiem z dostępami żywieniowymi i przetokami - PEG, stomie	D.W13	
W	Opieka pielęgniarska w chorobach układów: - Oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi.	D.W2, D. W18	
W	Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową: - Wsparcie i monitorowanie	D.W2, D. W7	
W	Opieka nad noworodkiem i wcześniakiem - Specyfika pielęgnacji	D.W19.	
W	Monitorowanie stanu dziecka: - Ocena świadomości i parametrów życiowych	D.W27.	
W	Procedury i standardy w opiece pediatrycznej: - Bezpieczeństwo pacjenta	D.W8.	

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samodzielna praca studenta)			
S	Działania niepożądane i interakcje leków u dzieci – Forma: Analiza przypadków klinicznych	D.W6.	15 godzin
S	Żywienie dietetyczne dziecka w wybranej chorobie przewlekłej - Forma**:** jadłospis + uzasadnienie (1 dzień, różne grupy wiekowe)	D.W11	
S	Choroby układu oddechowego u dzieci – Forma: case study (objawy, diagnoza, opieka)	D.W2, D. W18	
S	Czynniki ryzyka chorób wieku rozwojowego – Forma: prezentacja multimedialna (10–12 slajdów)	D.W.1.	
S	Standardy i procedury pielęgniarskie: Forma: analiza wybranego standardu (2–3 strony)	D.W8.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
SYM	Pielęgnowanie niemowlęcia hospitalizowanego w oddziale pediatrycznym z powodu odwodnienia w przebiegu biegunki – scenariusz WW	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U15, D.U17, D.U36, K.S1-K.S7	20 godzin
SYM	Rola i zadania pielęgniarki w ocenie stanu dziecka z cukrzycą typu 1 hospitalizowanego w oddziale pediatrycznym z powodu hiperglikemii i kwasicy metabolicznej – scenariusz WW	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U9, D.U11, D.U12, D.U17, D.U19, D.U21, D.U36, K.S1-K.S7	
SYM	Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami neurologicznymi – drgawki gorączkowe proste – scenariusz WW	D.U1, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U11, D.U15, D.U16, D.U17, D.U36, K.S1-K.S7	
SYM	Algorytm postępowania zdzieckiem gorączkującym – scenariusz PW	D.U1, D.U3, D.U5, D.U7,D.U11,D.U12,D.U17, D.U36, K.S1-K.S7	
SYM	Postępowanie terapeutyczno-pielęgnacyjne w zapaleniu opon mózgowo - rdzeniowych u dziecka – scenariusz PW	D.U1, D.U3, D.U4, D.U6, D.U7, D.U9, D.U11, D.U17, D.U22, D.U36, K.S1-K.S7	
SYM	Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne w opiece nad dzieckiem z astmą oskrzelową– scenariusz WW	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U11, D.U12, D.U14, D.U17, D.U19, D.U36, K.S1-K.S7	
SYM	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zapaleniem płuc -scenariusz PW	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U11, D.U17, D.U19, D.U36, K.S1-K.S7	
SYM	Pielęgnowanie pacjenta z RSV. Wykonanie inhalacji scenariusz PW	D.U1, D.U3, D.U7, D.U11, D.U17, D.U18, D.U19, D.U36, K.S1-K.S7	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Pielęgniarskie i psychologiczne aspekty hospitalizacji dziecka. Pediatryczna dokumentacja procesu pielęgnowania i dokumentacja szpitalna (wywiad, diagnoza pielęgniarska, plan opieki)	D.U1, D.U4, D.U17, K.S1-K.S7	140 godzin

ZP	Ocena stanu ogólnego dziecka i monitorowanie parametrów życiowych -pomiar RR, tętna, oddechu, saturacji, temperatury	D.U3, D.U2, K.S1-K.S7	
ZP	Udział pielęgniarki w terapii. Przygotowanie do badań diagnostycznych. Pielęgnowanie pobadaniach diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.U22, D.U6, D.U4, K.S1-K.S7	
ZP	Dawkowanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniami lekarskimi. Charakterystyka podawanych leków.	D.U7, D.U9	
ZP	Współpraca w zespole terapeutycznym - przekazywanie informacji, SBAR	D.U17, D.U27, K.S1-K.S7	
ZP	Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów pediatrycznych w wybranych chorobach układowych i realizowanie planu opieki w zależności od hierarchii rozpoznawanych problemów. Dokumentowanie działań pielęgniarskich.	D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U11, D.U17, D.U36, K.S1-K.S7	
ZP	Komunikacja terapeutyczna z dzieckiem i rodziną - komunikacja z dzieckiem chorym	D.U15, D.U16, K.S1-K.S7	
ZP	Edukacja pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samoopieki i samokontroli	D.U12, D.U14, D.U15, K.S1-K.S7	
ZP	Profilaktyka powikłań u dzieci hospitalizowanych	D.U11., K.S1-K.S7	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Przypomnienie specyfiki pracy w oddziale pediatrycznym. Omówienie efektów. Przyjęcie pacjenta w oddział pediatryczny, pomoc w zaadoptowaniu się w nowym środowisku. Komunikowanie się z pacjentem. Założenie dokumentacji medycznej.	D.U1, D.U4, D.U15, D.U16, D.U17 K.S1-K.S7	160 godzin
PZ	Pielęgnowanie dziecka w oddziale. Wyznaczenie odpowiedzialności za poszczególnych pacjentów pediatrycznych. Rozpoznawanie problemów, diagnozowanie i realizowanie planu opieki, dokonywanie oceny podjętych działań, ich skuteczności.	D.U1, D.U3, D.U4, D.U11, D.U17 K.S1-K.S7	
PZ	Specyfika czynności pielęgniarskich u pacjenta pediatrycznego. Toaleta i pielęgnacja skóry dziecka. Dobór odpowiednich technik karmienia dziecka. Rehabilitacja dzieci w przebiegu różnych schorzeń, stosowanie tlenoterapii.	D.U3, D.U7, D.U10, D.U13, D.U19 K.S1-K.S7	
PZ	Profilaktyka pediatryczna. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej skierowanej do rodziców/opiekunów dziecka.	D.U11, D.U12, D.U14, D.U15, K.S1-K.S7	

PZ	Farmakoterapia pacjenta pediatrycznego. Zasady obliczania dawek. Przygotowywanie leków i podawanie różnymi drogami.	D.U7, D.U9, D.U21, K.S1-K.S7
PZ	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.U3, D.U4, D.U6, D.U22, D.U17, K.S1-K.S7
PZ	Ocena bólu i działania przeciwbólowe u pacjenta pediatrycznego.	D.U5, D.U2, K.S1-K.S7
PZ	Edukacja zdrowotna pacjenta i rodziny. Przygotowanie do wypisu. Podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia. Samoocena i ocena studenta.	D.U1, D.U12, D.U14, D.U15, D.U17, K.S1-K.S7

3. **Literatura**	
Literatura podstawowa	• Zarzycka D., Emeryk A. Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszwa, 2022 • Pietrzyk J.J., Kwinta P. Pediatria T.1, T.2, T.3. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 • Kawalec W., Grenda R., Kulus M. Pediatria T.1, T.2, T.3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
	Warszwa, 2019 • Mary E. Muscari; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat ; [tł. Sylwia Zawada-Targoni, Marek Kowrach.Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszwa, 2019 • Krawczyński M. Propedeutyka Pediatrii.Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszwa, 2017
Literatura uzupełniająca	• pod red. Obuchowicz A., Bukowska C. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 • red. Tom Lissauer, Will Carroll; przed. Alan Craft.Pediatria. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2019 • Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL, Warszawa 2011.

4. **Metody dydaktyczne**	
Forma	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Symulacje	Metody eksponujące – symulacja, pomoce, Metody poszukujące – studium przypadku
SPS	Metody ćwiczeniowo- praktyczne - pisemna analiza studium przypadku, prezentacja multimedialna, projek
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	Metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

5. **Metody i kryteria oceniania**

Forma zajęć:	**Forma zaliczenia:**

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu

Wykład – sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia, aktywności studenta podczas wykładów, sprawdzenie wiedzy teoretycznej na egzaminie.

Egzamin końcowy z Pediatrii i Pielęgniarstwa Pediatrycznego przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena samodzielnej pracy studentów:

Zaliczenie przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Dodatkowo pytania na egzaminie końcowym przeprowadzonym za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena symulacji: zaliczenie zrealizowanych symulacji na podstawie przygotowanych check - list.

Ocena zajęć praktycznych, praktyk zawodowych: zaliczenie praktycznych umiejętności i uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów cząstkowych (kolokwia), podczas zajęć n a podstawie praktycznego wykonanie zadania oraz sprawdzenia wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych.

Ocena procesu pielęgnowania, obliczania dawek leków oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Egzamin końcowy przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest

- 100 % obecność na zajęciach: wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych.
- uzyskanie pozytywnych ocen z: cząstkowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

Student ma obowiązek do poprawki testu, cząstkowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie symulacje, zajęcia praktyczne oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	**Podpis**
Opracował	Dr n. biol. Anna Basa	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	